دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="6">مشخصات درس</th><th colspan="4">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: حواس ویژه</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: تئوری میزان واحد: ۰/۸۲</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکتری عمومی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ■ ۰/۸۲</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: دوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روز یا ماه</td><td>نظری: ۱۴</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا عبدی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریحی</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: دانشکده پزشکی- داخلی ۲۷۴</td><td colspan="4">پست الکترونیک: zabdi@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی- دپارتمان علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر مریم شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس: ۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td>حضوری ■</td><td>مجازی</td><td>ترکیبی</td><td colspan="3">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td colspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی:

- کسب دانش لازم درخصوص ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم حواس ویژه و نقش و اهمیت آنها در برقراری ارتباط با محیط پیرامون.
- کسب دانش لازم در مورد ساختار میکروسکوپی دستگاه بینایی و شنوایی و نحوه تکوین و تکامل جنین شناسی آنها

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- کره چشم ولایه های آن را توضیح دهد.
- فضای داخلی کره چشم را شرح دهد.
- عضلات چشم را نام برده و کارهرکدام را بیان کند.
- اعصاب چشم را نام ببرد و عملکرد آن را بیان کند.
- عملکرد عصب بینایی و روند بینایی را بیان کند.
- ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح دهد.
- ساختار میکروسکوپی بافت چشم و دستگاه بینایی را بر مبنای دروس ارائه شده بیان کند.
- نحوه تکامل و جنین شناسی چشم را توضیح دهد.
- مواردی از بیماریهای مرتبط با دستگاه بینایی را نام ببرد و دلیل آن را توضیح دهد.
- بخش های تشکیل دهنده سیستم شنوایی را نام ببرد.
- ساختمان گوش خارجی را توضیح دهد.
- ساختمان گوش میانی و ارتباط آن با ساختمان های مجاور را شرح دهد.
- ساختمان گوش داخلی را توضیح دهد.
- نحوه عملکرد سیستم شنوایی و تعادل بدن و ارتباط آن با بخشهای دیگر سیستم عصبی را توضیح دهد.
- کلیات و جزئیات بافت گوش را بر مبنای دروس ارائه شده بیان کند
- ساختار میکروسکوپی بافت گوش و دستگا ه شنوایی را بر مبنای دروس ارائه شده بیان کند.
- نحوه تکامل و جنین شناسی گوش را توضیح دهد.
- مواردی از بیماریهای مرتبط با دشتگاه شنوایی را نام ببرد و دلیل آن را توضیح دهد.

حیطه روانی حرکتی:

- درس صرفا نظری است.

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ فراگیر میتواند از علم مربوطه، در روند آینده کاری خود استفاده نمایید.

روش های تدریس

سخنرانی ■	پرسش و پاسخ ■	بحث گروهی ■	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ■	جزوه	پاورپوینت ■	وایت بورد ■	تصویر/ عکس ■	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی ■	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ ■	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ،

داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
شرکت در کلاس درس عملی و تئوری
حضور فعال در بحث ها
انجام تکالیف کلاسی
داشتن وسایل مورد نیاز برای حضور در سالن مولاژ

حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)
احترام به مقرارت کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- **انتظارات:**
- حضور فعال در تمامی جلسات کلاس
- انجام به موقع تکالیف محوله
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی

مجازها:

نوشیدن و خوردن مواد کم حجم

محدودیتها:

- رعایت نظم و انضباط و عدم حضور در کلاس با تاخیر بیش از ده دقیقه
- در حالت سکوت بودن یاخاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ ■	چند گزینه ای ■	جورکردنی	صحیح / غلط ■	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ....۲۰..... نمره: نظری .....۲۰.....، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ۰,۵ نمره	**تکالیف کلاسی: ۱ نمره**	**کار عملی:(امتحان عملی) ۵ نمره**
کوئیز: ۱,۵ نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ۳ نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۲۰ نمره**
سایر موارد: آناتومی۱۴ نمره، بافت شناسی و جنین شناسی۶ نمره		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

حواس ویژه

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	آناتومی دستگاه بینایی		دکترعبدی
۲	آناتومی دستگاه شنوایی		دکتر عبدی
۳	آناتومی بالینی و رادیلوژیک چشم و گوش		دکترعبدی
۴	راههای عصبی بینایی و شنوایی		دکترعبدی
۵	آناتومی حفره بینی		دکترعبدی
۶	بافت شناسی دستگاه بینایی		دکترشاهی
۷	بافت شناسی دستگاه شنوایی		دکترشاهی
۸	تکامل دستگاه بینایی و شنوایی		دکترشاهی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**